

115 年中小學媒體素養主題式線上講座課程表

場次	時間	講師	任職單位	職稱	主題	講座內容簡介	直播連結
1	1 月 19 日 (星期一) 晚間 8-9 時	李建成	臺灣藝術大學影音創作與數位媒體產業研究所	教授	影像教育推廣與分享	在學校推動影像教育的這些年，看見孩子透過鏡頭認識自己的家鄉，透過影像，他們看見自己的土地，用鏡頭記錄下日常，也記錄下成長。影像，不只是課程工具，更是一條讓學生與土地重新連結的路。	https://youtu.be/9rqfn607J-I
2	3 月 9 日 (星期一) 晚間 8-9 時	趙逸帆	自由講師	親子作家和講師	《怕錯過，其實更怕被留下》—陪孩子走過社群恐慌 (FOMO) 的自我覺察與自控力練習	從學生常見的社群焦慮切入，認識什麼是 FOMO 及其心理機制，幫助親師理解孩子為何手機「非滑不可」。透過自我覺察、情緒辨識與簡易自控力練習，引導孩子建立與社群保持距離的能力，找回安全感與內在節奏。	https://youtu.be/QV1vwHSwieQ
3	3 月 23 日 (星期一) 晚間 8-9 時	謝忠璋	社團法人台灣放伴教育協會	理事長	數位情緒覺察	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3C 使用調查：檢視自己的使用習慣。 ➤ 議題 1：青少年所處的數位環境及資訊操弄。 ➤ 議題 2：數位環境如何影響學生情緒。 ➤ Q & A：線上分享與交流。 	https://youtu.be/JremVPbFojs

場次	時間	講師	任職單位	職稱	主題	講座內容簡介	直播連結
4	4月6日 (星期一) 晚間8-9時	葉士昇	高雄市政府 教育局十二年國教辦公室	輔導員	老師與家長的網絡成癮辨識、理解與引導	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 理念確立：科技應是助力而非阻力。目標是協助孩子建立健康的「數位韌性」，而非單純禁止。 ➢ 辨識警訊：從三方面識別成癮跡象。行為上出現失控與隱瞞；情緒上有戒斷焦慮；生理上則有睡眠不足與視力下降等問題。 ➢ 理解根源：成癮往往是心理需求的補償（如逃避現實、缺乏成就感），以及青春期末腦前額葉發展未成熟的結果。 ➢ 預防策略：建立「數位邊界」與「數位排毒」時段，並積極培養多樣化的線下興趣與自主管理能力。 	https://youtu.be/UzqaNZQmOHE
5	4月20日 (星期一) 晚間8-9時	邱家宜	台灣事實查核中心	執行長	如何在課堂上教事實查核	有圖有真相、眼見為憑的生活智慧，在社群媒體成為訊息主流、AI 產製內容廣泛出現的此時已經不再適用。教育者該如何自我進化的將不同於以往的生活知識帶進課堂？這堂課要分享專業查核記者的一些小訣竅，當然很重要的，是要在基本心態上進行調整，觀念、心態、技能、工具，這些都是這堂課想要分享給大家的。	https://youtu.be/SwmiHplXqQ4
6	5月4日 (星期一) 晚間8-9時	李怡志	政治大學新聞系	助理教授	AI 影像的偏見	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 傳播中的視覺刻板印象 ➢ AI 視覺中的偏見 ➢ 使用偏見視覺的風險 	https://youtu.be/71xKNhmxBGo

場次	時間	講師	任職單位	職稱	主題	講座內容簡介	直播連結
						➤ 抵抗 AI 視覺偏見	
7	5月18日 (星期一) 晚間8-9時	王伯源	公共電視	兒童節目 主持人	媒素養，行 嗎？	在這個「網紅當道」的時代，我們對世界的認知，往往取決於手機螢幕裡的網紅開箱與即時動態。本講座將枯燥的媒體識讀轉化為實用的「網紅時代防身術」，帶您看透流量背後的操弄邏輯。我們將深入拆解：為什麼網紅能精準煽動情緒？演算法如何利用我們的偏好，餵養特定的立場與偏差資訊？透過這套批判性過濾系統，您將學會識破業配與真相的界線，奪回大腦主導權。這不只是為了不被騙，更是為了在碎片化的資訊洪流中，保有一份清醒的判斷力，成為數位時代下優雅且理智的閱聽者。	https://youtu.be/rzzNA6sYmF4
8	6月1日 (星期一) 晚間8-9時	陳逸玲	台灣展翅協會	秘書長	認識網路兒 少性剝削	本次課程將說明網路兒少性剝削的類型及趨勢、對兒少的影響、老師及家長的角色、可以運用的教學素材等。	https://youtu.be/r6cYDTbAKug

場次	時間	講師	任職單位	職稱	主題	講座內容簡介	直播連結
9	6月15日 (星期一) 晚間8-9時	韓昊雲	iWIN 網路內容防護機構	申訴自律防護組組長	網路霸凌	課程內容將依據 iWIN 網路內容防護機構所處理之申訴案件，分享關於網路霸凌的定義以及處理方式。主要內容包含 iWIN 於網路霸凌可協助一線教育現場所提供之協助，校園常見的案例分享，遇到網路霸凌時的處遇原則。透過案例分享、社群平臺社群守則及法規的說明、實際的處遇方式，提供教師於教學現場可實際運用之知能。	https://youtu.be/oFrGqMUtVKI
10	6月29日 (星期一) 晚間8-9時	黃兆徽	台灣人工智慧實驗室	內容執行長	AI 與詐騙假訊息	在這個資訊爆炸、真假難辨的數位時代，人工智慧正以前所未有的速度改變我們獲取與理解新聞的方式。然而，AI 是一把雙面刃，它既能提升影視音、文字等各種內容產製的效率，也可能成為假訊息製造與擴散的助力。如何透過事實查核以及提高科技資訊媒體素養來對抗認知作戰與錯假資訊的侵襲，成為 AI 時代必備的能力。	https://youtu.be/zqqu_KppgHg