

臺北市學校環境教育中心 114 年度「永續農業與資源循環」教師研習計畫

一、依據：臺北市永續發展環境教育中程計畫(114-117 年)。

二、緣起：

從氣候變遷與碳排放的全球挑戰出發，教師應理解農業不只是糧食供應者，更是氣候治理的關鍵行動者，強調「認知—態度—技能—行動」四大面向，並結合 SDGs 永續發展目標（特別是目標 2「消除飢餓與促進永續農業」、目標 12「責任消費與生產」、目標 13「氣候行動」與目標 15「陸域生態」，培養教師與學生對「農業—環境—社會」系統關係的全面理解，藉由動手實作的學習任務，可在課堂中實踐減碳技能，並將知識轉化為具體行動。

三、目標：

- (一)引導教師理解農業在減碳與永續中的關鍵角色，如何從減碳行動與循環再利用等方式，深化教師對「綠色農業」的整體脈絡理解。
- (二)介紹國內外農業減碳與永續實踐的成功案例，並提供可直接轉化為國中小教學應用的教材、教案與資源，協助教師將永續農業議題與 108 課綱核心素養結合。
- (三)透過蓮蓬廢棄物再利用氣氛燈 DIY 等簡易實作活動，讓教師親身體驗如何設計具創造性與參與感的學習任務，培養學生解決問題、創新思考與環境行動力。

四、辦理單位：臺北市學校環境教育中心（以下稱環教中心）、臺北市文山區永建國民小學。

五、辦理時間與地點：

- (一)辦理時間:114 年 10 月 29 日（星期三）下午 13 時 30 分至 16 時 30 分。
- (二)研習地點:臺北市文山區永建國民小學環教中心二樓馬明潭展場教室。
- (三)活動內容:

時間	課程名稱	課程內容	人數	講座
10/29 (星期三) 13:30~16:30	農業的減碳 永續：打造 未來的綠色 教室	1. 了解農業在減碳與永續中的關鍵角色。 2. 掌握案例與教學資源，能融入國中小課程。 3. 體驗簡易實作，讓師生能參與「做中學」。 4. 農業中的廢棄物： 蓮蓬應用 DIY--蓮蓬造型氣氛燈	15	講師：坵隱農場負責人 王廷宏老師 助理講師：葉芳玫老師



六、研習對象：

- (一)臺北市各級學校公私立教師，共 15 人，以薦派順序為錄取依據，經本中心以 Email 寄送錄取通知後，始得參加研習，現場無法報名參加。
- (二)本案建議核予參與者公假。

(三)本案材料由本中心支應，全程免費。**為避免資源浪費，敬請報名者若無法參加，請前三天**

通知本中心，俾利通知錄取備取者。

七、活動報名方式：

(一)報名時間：114 年 10 月 9 日(星期四)起至額滿為止。

(二)報名流程：請至「臺北市教師在職研習網」(<http://insc.tp.edu.tw>，核准文號為北市研習字第 **1141007048** 號)完成課程報名及學校薦派手續，以便遴選並發送錄取通知，並核予教師研習時數。

(三)研習時數：全程參與之教師將核予教師研習時數 3 小時以及環境教育時數(環教展延時數)3 小時。

八、活動注意事項：

(一)本中心不提供停車位，為利環境永續，請盡量使用綠運輸，環境中心之交通方式，請參閱以下網址：<https://www.yjps.tp.edu.tw/nss/p/location>。

(二)參加研習師生請自備環保水杯。為了環境永續及您的健康，不提供紙杯。

(三)3. 本活動如因天候因素、颱風宣布停班停課等因素延期或取消，主辦單位將於活動前一天公告於臺北市學校環境教育中心粉絲專頁 <https://www.facebook.com/TSEEC>

(四)聯絡人：臺北市學校環境教育中心研究發展組 黃老師，電話：(02) 2937-7717 轉 11；

Email：myhuang@yjps.tp.edu.tw。

十一、經費來源：由本中心項下經費支應。

十二、預期效益：

(一)完成永續農業與資源循環學習課程，激發潛能，提升教育熱忱。

(二)參與教師回饋活動歷程之環境教育學習心得與個人改變。

(三)參與教師將研習心得納入課程教學計畫中，融入課程進行教學活動。

十三、本計畫陳核本中心執行長後實施，修正時亦同。