

懷生國中 113 學年度第 2 學期合作式國中技藝教育課程學生申請表

親愛的家長您好：

臺北市 113 學年度第 2 學期合作式國中技藝教育學程報名已開始，請家長與孩子共同討論是否願意進一步學習及試探。

- 一、**目標**：提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝課程，重建學習信心，導引其適性發展，以充分發展學習潛能，由職群的實務學習中加深對未來生涯之試探。
- 二、**推薦人選**：出席率穩定，在校行為表現良好，對技藝學習較感興趣之 9 年級學生。
- 三、**上課時間**：9 年級下學期114 年 2 月～114 年 5 月，每週二下午 13:00～16:00 至合作之職校上課（週二下午不全然為藝能學科，當日無法參加第 8 節課後輔導，請自行衡酌）。
- 四、學校半天未上課之課程成績，將由高職端提供，作為任課老師評分之參考。
- 五、若此次報名技藝學程之同學人數過多，將待協調會抽籤篩選，以確定錄取之學校與職群，錄取結果將另行通知。

六、參加技藝教育課程之優勢

1. 協助具備技藝傾向之學生提早學習技藝課程。
2. 參加技藝教育課程後續有關之升學管道(以 113 年為例)
 - (1) 高級中等學校特色招生專業群科甄選入學（新北市採計加分，臺北市部分學校採計加分）
 - (2) 國中技藝技能優良學生甄審入學（技藝教育課程成績、技藝競賽得名加分）
 - (3) 全國五專優先免試入學、五專分區聯合免試入學（技藝優良項目加分）
 - (4) 實用技能學程輔導分發（優先分發）
- 七、開課學校與職群：請參閱附件清單★備註：「彈性主題課程」為節數及職群核心主題內容不變，但增加安排彈性主題內容，請同學依興趣選擇有意願試探之志願。

八、報名資料：

班級			座號	姓名
志願 順序	學校	職群 (彈性主題課程)	代碼	申請資格 (此部分由導師及科任老師認證)
1				☐ 出席率穩定 ☐ 在校行為表現良好(可參照獎懲記錄) ☐ 在 <u>操作性課程</u> 表現優異或較有興趣 (請找 1 位以上 <u>相關科目</u> 的任課老師簽名認證) ★認證教師簽名處：
2				
3				

★請同學詳細回答以下問題：(作為遴選之參考依據)

1. 經過資料蒐集後，瞭解到我想申請的職群內容包含什麼？
2. 我想申請此職群的原因是？

導師簽名：_____ 家長簽名：_____

※若有疑問請洽輔導室資料組(分機 553)，
報名表請於 10/18(五)16:00 前繳回，逾期不候

附件 113 學年度第 2 學期合作式技藝教育課程開課班別

職群	合作學校	代碼	彈性主題課程	課程主題(參考)
機械群	松山工農	D3		職群概論/機械識圖/鉗工工作
	南港高工	R3		
動力機械群	松山工農	D4		職群概論/機車基礎實作/汽車基本認識
	南港高工	R1	電動機車修護	
	南港高工	R2		
	開南中學	M2		
電機與電子群	松山工農	D1	電機	職群概論/工業配線/室內配線/程式控制/ 工業電子/電子電路實作
	松山工農	D2	電子	
	松山工農	D10	資訊	
	南港高工	R4		
	南港高工	R5	能源與冷凍技術	
	內湖高工	S1	網路資安	
	內湖高工	S2	電器修護	
	康寧大學	X3	機器人	
化工群	松山工農	D7		職群概論/化學基礎操作/生活化學用品製作/趣味化學實驗
商業與管理群	松山家商	C1		職群概論/簡易記帳實務/文書處理/金融戰略王/國際貿易實務/門市服務/商業禮儀/ 產品行銷實務
	松山家商	C3	網頁設計	
	金甌女中	E1		
設計群	育達高中	A1		職群概論/基礎描繪/色彩學/設計基礎/數位繪畫
	育達高中	A2	3D 數位遊戲角色設計	
	育達高中	A3	新媒體藝術設計	
	松山家商	C2		
	金甌女中	E2		
	康寧大學	X2	多媒體設計	
農業群	松山工農	D8	栽培	職群概論/觀賞植物栽培/蔬菜栽培/休閒農業
	松山工農	D9	花藝	
食品群	松山工農	D5		職群概論/米食加工/麵食加工/園產加工/ 中式烘焙/西式烘焙
	松山工農	D6	烘焙	
家政群	稻江護家	L1		職群概論/編髮造型/彩妝/髮片製作/實務 洗髮/髮型梳編
	育達高中	A4		
	育達高中	A5	寵物造型設計	
	開南中學	M7	照顧服務	
餐旅群	開平餐飲	H1		職群概論/觀光餐旅業導論/餐飲服務技術
藝術群	育達高中	A6		職群概論/街舞律動/戲劇達人/魔術/展演實務
醫護群	康寧大學	X1		職群概論/視光實務/婦兒保健/護理基本工作/高齡照護