

懷生國中 113 學年度第 1 學期合作式國中技藝教育課程學生申請表

親愛的家長您好：

臺北市 113 學年度第 1 學期合作式國中技藝教育學程報名已開始，請家長與孩子共同討論是否願意進一步學習及試探。

- 一、 **目標**：提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝課程，重建學習信心，導引其適性發展，以充分發展學習潛能，由職群的實務學習中加深對未來生涯之試探。
- 二、 **推薦人選**：出席率穩定，在校行為表現良好，對技藝學習較感興趣之 8 年級學生。
- 三、 **上課時間**：9 年級上學期 113 年 9 月～113 年 12 月，每週二下午 13：00～16：00 至合作之職校上課（週二下午不全然為藝能學科，當日無法參加第 8 節課後輔導，請自行衡酌）。
- 四、 學校半天未上課之課程成績，將由高職端提供，作為任課老師評分之參考。
- 五、 若此次報名技藝學程之同學人數過多，將待協調會抽籤篩選，以確定錄取之學校與職群，錄取結果將另行通知。
- 六、 參加技藝教育課程之優勢
 1. 協助具備技藝傾向之學生提早學習技藝課程。
 2. 參加技藝教育課程後續有關之升學管道(以 113 年為例)
 - (1) 高級中等學校特色招生專業群科甄選入學（新北市採計加分，臺北市部分學校採計加分）
 - (2) 國中技藝技能優良學生甄審入學（技藝教育課程成績、技藝競賽得名加分）
 - (3) 全國五專優先免試入學、五專分區聯合免試入學（技藝優良項目加分）
 - (4) 實用技能學程輔導分發（優先分發）
- 七、 開課學校與職群：請參閱附件清單★備註：「彈性主題課程」為節數及職群核心主題內容不變，但增加安排彈性主題內容，請同學依興趣選擇有意願試探之志願。

八、 報名資料：

班級			座號	姓名	
志願 順序	學校	職群 (彈性主題課程)	代碼	申請資格 (此部分由導師及科任老師認證)	
1				☐ 出席率穩定 ☐ 在校行為表現良好(可參照獎懲記錄) ☐ 在 <u>操作性課程</u> 表現優異或較有興趣 (請找 1 位以上 <u>相關科目</u> 的任課老師簽名認證) ★認證教師簽名處：	
2					
3					

★請同學詳細回答以下問題：(作為遴選之參考依據)

1. 經過資料蒐集後，瞭解到我想申請的職群內容包含什麼？
2. 我想申請此職群的原因是？

導師簽名：_____ 家長簽名：_____

※若有疑問請洽輔導室資料組(分機 553)，
報名表請於 4/2(二)16:00 前繳回，逾期不候

附件 113 學年度第 1 學期合作式技藝教育課程開課班別

職群	合作學校	代碼	彈性主題課程	課程主題(參考)
機械群	松山工農	D3		職群概論/機械識圖/鉗工工作
	南港高工	R3		
動力機械群	松山工農	D4		職群概論/機車基礎實作/汽車基本認識
	南港高工	R1		
	南港高工	R2	電動機車修護	
	開南中學	L2		
電機與電子群	松山工農	D1	電子	職群概論/工業配線/室內配線/程式控制/工業電子/電子電路實作
	松山工農	D2	資訊	
	松山工農	D9	電機	
	南港高工	R4		
	南港高工	R5	能源與冷凍技術	
	內湖高工	S1	網路資安	
	內湖高工	S2	電器修護	
	內湖高工	S3	電機	
	康寧大學	X2	軟體設計	
	康寧大學	X4	機器人	
化工群	松山工農	D8		職群概論/化學基礎操作/生活化學用品製作/趣味化學實驗
商業與管理群	松山家商	C1		職群概論/簡易記帳實務/文書處理/金融戰略王/國際貿易實務/門市服務/商業禮儀/產品行銷實務
	松山家商	C2	網頁設計	
	育達高中	A10	直播銷售理財	
	金甌女中	E1		
設計群	育達高中	A5		職群概論/基礎描繪/色彩學/設計基礎/數位繪畫
	育達高中	A6	3D 數位遊戲角色設計	
	育達高中	A7	新媒體藝術設計	
	松山家商	C3		
	金甌女中	E2		
農業群	松山工農	D5		職群概論/觀賞植物栽培/蔬菜栽培/休閒農業
食品群	松山工農	D6		職群概論/米食加工/麵食加工/園產加工/中式烘焙/西式烘焙
	松山工農	D7	烘焙	
家政群	稻江護家	K1		職群概論/編髮造型/彩妝/髮片製作/實務洗髮/髮型梳編
	育達高中	A3		
	育達高中	A4	寵物造型設計	
	開南中學	L6	照顧服務	
餐旅群	開平餐飲	H1		職群概論/觀光餐旅業導論/餐飲服務技術
藝術群	育達高中	A1		職群概論/街舞律動/戲劇達人/魔術/展演實務
醫護群	康寧大學	X1		職群概論/視光實務/婦兒保健/護理基本工作/高齡照護