

臺北市立懷生國民中學九年級學生教育會考後自主學習實施辦法

壹、依據：臺北市政府教育局 112 年 4 月 19 日北市教中字第 1123036236 號函辦理。

貳、目的：為充分運用國中 9 年級教育會考後時間，落實自主學習精神，提供學生探究、發現與解決問題及培養興趣，並避免新冠肺炎疫情期間在校群聚之風險，讓學生有個別化或分組學習方式之機會。

參、自主學習定義：指學生因學習動機主動規劃學習主題與預期效益，進行學習及實踐，並於自主學習歷程中自我監控、反思與調整，於自主學習計畫完成時進行成果整理與檢討。

肆、實施方式

- (1) 學校召開學生自主學習小組會議(成員含：教務主任、學務主任、輔導主任、教學組長、9 年級級導師，必要時得請相關領域教師或指導老師列席提供專業意見)，討論學生自主學習計畫申請、實施與審核相關事宜。
- (2) 申請學生應依規定格式撰寫自主學習計畫，學生得申請「學科延伸學習」、「專業知能精進」、「社會公益服務」、「選手增能培訓」等類別，計畫中必須特別說明學習之安全維護問題。
- (3) 學生可採個人或小組(至多 15 人)方式，於 112 年 5 月 22 日(一)前提出申請計畫，並經教師指導及其父母或監護人簽名同意。
- (4) 計畫實施期程：自 112 年 5 月 29(一)至 112 年 6 月 9 日(五)上課期間止。
- (5) 審核結果公告：112 年 5 月 25 日(四)下午 18 時前通知申請學生。

伍、出缺勤與輔導管理

- (1) 每週填寫學生自主學習歷程、學習日誌及心得，每週五 16：00 前繳交教學組檢核。未繳交者自主學習期間之出缺勤紀錄以「曠課」論，並立即停止計畫實施，返班上課。
- (2) 學生自主學習計畫結束後，應於 112 年 6 月 12 日(一)前繳交學習成果報告，未繳交者自主學習期間之出缺勤紀錄以「曠課」論。
- (3) 學生出缺勤紀錄採彈性處理，請學務處登記為「自主學習時間」。
- (4) 學生自主學習期間出現違反校規之行為，則立即停止計畫實施，返班上課。

陸、自主學習計畫書、自主學習歷程、學習日誌及心得學習成果格式如附件。

柒、本計畫陳校長核准後實施，修正後亦同。

附件一：自主學習計畫書

臺北市立懷生國民中學學生考試後自主學習計畫書

一、基本資料及計畫名稱、類別

| | | | | | |
|--------------|--|----|---|----|--|
| 班級 | | 座號 | | 姓名 | |
| 計畫名稱 | | | | | |
| 計畫類別 | <input type="checkbox"/> 1. 學科延伸學習 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 2. 專業知能精進 | | <input type="checkbox"/> 線上課程(需自備行動載具、耳機等) <input type="checkbox"/> 主題閱讀 <input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 藝文創作 | | |
| | <input type="checkbox"/> 3. 社會公益服務 | | <input type="checkbox"/> 生態保育 (至多 15 人) 自覓校內指導老師： <input type="checkbox"/> 社會關懷 (至多 15 人) 自覓校內指導老師： (需另附團體學習成員名單) | | |
| | <input type="checkbox"/> 4. 選手增能培訓 | | | | |
| 學科屬性 (單選) | <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | |

二、學習計畫表

| 學習內容規劃 | 序號 | 日期 | 實施內容與進度 (請詳述每日學習內容) | 執行方式 (請描述透過何種行動或方法達成) |
|--------|--|--------------|------------------------|--------------------------|
| | 1 | 112/5/29-6/2 | | |
| | 2 | 112/6/05-6/9 | | |
| | | | | |
| 學習地點 | <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | |

三、預期效益及具體檢核方式

| 預期效益／目標與成果 | 具體檢核方式 | 預期績效值 |
|------------|--------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |

四、簽署及審查

| | | |
|------------------------|--|---|
| 申請人簽名 | 父母或監護人簽名 | 父母或監護人建議 (無則免填) |
| | | |
| 以下為 審查填寫欄，申請者請勿填寫 | | |
| 審查意見 (學校審查小組填寫) | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 | |
| | 自主學習計畫與十二年國教核心素養之關聯 | |
| | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 |
| | B 溝通互動 | <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 |
| 審查意見： | | |
| 審查委員簽名： | | |

臺北市立懷生國民中學學生考試後自主學習計畫

團體學習成員名單

| | | | |
|------|--|----|----|
| 計畫名稱 | | | |
| 計畫類別 | <input type="checkbox"/> 社會公益服務類 <input type="checkbox"/> 生態保育 <input type="checkbox"/> 社會關懷 | | |
| 編號 | 班級 | 座號 | 姓名 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |

指導老師簽名：_____

臺北市立懷生國民中學學生考試後自主學習計畫
學生自主學習日誌

____年____月____日 星期____天氣____.
記錄人_____.

| 序號 | 工作事項 | 註記(心得/成果/問題等) |
|---------------|------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 待辦事項／待決問題／筆記欄 | | |
| 指導老師簽名： | | |

註：學習日誌每天都必須填寫，每週五繳回教學組檢核。

臺北市立懷生國民中學學生考試後自主學習計畫 學生自主學習成果報告

撰寫日期： 年 月 日

一、基本資料及計畫名稱、類別

| | | | | | |
|--------------|--|----|---|----|--|
| 班級 | | 座號 | | 姓名 | |
| 計畫名稱 | | | | | |
| 計畫類別 | <input type="checkbox"/> 1. 學科延伸學習 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 2. 專業知能精進 | | <input type="checkbox"/> 線上課程(需自備行動載具、耳機等) <input type="checkbox"/> 主題閱讀 <input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 藝文創作 | | |
| | <input type="checkbox"/> 3. 社會公益服務 | | <input type="checkbox"/> 生態保育 指導老師： <input type="checkbox"/> 社會關懷 指導老師： | | |
| | <input type="checkbox"/> 4. 選手增能培訓 | | | | |
| 學科屬性 (單選) | <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | |

二、計畫內容摘要

三、自主學習歷程

(請回顧「自主學習日誌」之內容並摘要寫出歷程)

四、實際產出與成效說明

(一) 實際產出

(二) 成效分析表

| 預期效益／ 目標與成果 | 具體檢核方式 | 預期績效值 | 達成值 |
|----------------|--------|-------|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

五、學習心得與結論(600~800 字)

六、附件

(一) 自主學習計畫書

(二) 自主學習日誌

(三) 其他（可附加佐證資料、文書紀錄、照片或相關計畫運作情形資料等）

| | | |
|----------------------------------|-----------|--|
| <input type="checkbox"/> 成果報告已完成 | 父母或監護人簽章 | |
| | 導師或指導老師簽章 | |