

# 懷生國中 112 學年度第 1 學期合作式國中技藝教育課程學生申請表

親愛的家長您好：

臺北市 112 學年度第 1 學期合作式國中技藝教育學程報名已開始，請家長與孩子共同討論是否願意進一步學習及試探。

- 一、**目標**：提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝課程，重建學習信心，導引其適性發展，以充分發展學習潛能，由職群的實務學習中加深對未來生涯之試探。
- 二、**推薦人選**：出席率穩定，在校行為表現良好，對技藝學習較感興趣之**8 年級學生**。
- 三、**上課時間**：**9 年級上學期** 112 年 9 月～112 年 12 月，每週二、五下午 13：00～16：00 至合作之職校上課（週二、五下午不全然為藝能學科，當日無法參加第 8 節課後輔導，請自行衡酌）。
- 四、學校半天未上課之課程成績，將由高職端提供，作為任課老師評分之參考。
- 五、若此次報名技藝學程之同學人數過多，將待協調會抽籤篩選，以確定錄取之學校與職群，錄取結果將另行通知。
- 六、參加技藝教育課程之**優勢**

1. 協助具備技藝傾向之學生提早學習技藝課程。

2. 參加技藝教育課程後續有關之升學管道(以 112 年為例)

- (1) 高級中等學校特色招生專業群科甄選入學 (新北市採計加分，臺北市部分學校採計加分)
- (2) 國中技藝技能優良學生甄審入學 (技藝教育課程成績、技藝競賽得名加分)
- (3) 全國五專優先免試入學、五專分區聯合免試入學 (技藝優良項目加分)
- (4) 實用技能學程輔導分發 (優先分發)

七、開課學校與職群：請參閱附件清單

八、報名資料：(熱門職業群科同時開設週二週五課程，本校同學以報名週二課程為優先)

| 班級   |    | 座號             |    | 姓名  |
|------|----|----------------|----|---|
| 志願順序 | 學校 | 職群<br>(彈性主題課程) | 代碼 | 申請資格<br>(此部分由導師及科任老師認證)   |
| 1    |    |                |    | <input type="checkbox"/> 出席率穩定<br><input type="checkbox"/> 在校行為表現良好(可參照獎懲記錄)<br><input type="checkbox"/> 在操作性課程表現優異或較有興趣<br>(請找 1 位以上相關科目的任課老師簽名認證) |
| 2    |    |                |    |   |
| 3    |    |                |    | ★認證教師簽名處：   |

★請同學**詳細回答**以下問題：(作為遴選之參考依據)

1. 經過資料蒐集後，瞭解到我想申請的職群內容包含什麼？

2. 我想申請此職群的原因是？

導師簽名：\_\_\_\_\_ 家長簽名：\_\_\_\_\_

※若有疑問請洽輔導室資料組(分機 553)，  
報名表請於 3/31(五)16:00 前繳回，逾期不候

附件112學年度第1學期合作式技藝教育課程開課班別

| 職群     | 合作學校 | 代碼  | 彈性主題課程              | 課程主題(參考)                                       |
|--------|------|-----|---------------------|--|
| 機械群    | 松山工農 | D4  |                     | 職群概論/機械識圖/鉗工工作                                 |
|        | 南港高工 | T3  |                     |  |
| 動力機械群  | 松山工農 | D5  |                     | 職群概論/機車基礎實作/汽車基本認識                             |
|        | 南港高工 | T1  |                     |  |
|        | 南港高工 | T2  | 電動機車修護(週二)          |  |
| 電機與電子群 | 南港高工 | T6  | 電動機車修護(週五)          |  |
|        | 松山工農 | D1  | 電機                  | 職群概論/工業配線/室內配線/LOGO!程式控制/工業電子/電子電路實作           |
|        | 松山工農 | D2  | 電子                  |  |
|        | 松山工農 | D3  | 資訊                  |  |
|        | 南港高工 | T4  |                     |  |
|        | 南港高工 | T5  | 能源與冷凍技術             |  |
| 化工群    | 康寧大學 | Z3  | 機器人                 |  |
|        | 松山工農 | D6  |                     | 職群概論/化學基礎操作/生活化學用品製作/趣味化學實驗                    |
| 商業與管理群 | 松山家商 | C1  |                     | 職群概論/簡易記帳實務/文書處理/金融戰略王/國際貿易實務/門市服務/商業禮儀/產品行銷實務 |
|        | 松山家商 | C2  | 網頁設計                |  |
|        | 景文高中 | R3  |                     |  |
|        | 景文高中 | R4  | 寵物經營                |  |
| 設計群    | 育達高中 | A2  |                     | 職群概論/基礎描繪/色彩學/設計基礎/數位繪畫                        |
|        | 育達高中 | A3  | 3D 數位遊戲角色設計<br>週二上課 |  |
|        |      | A10 | 3D 數位遊戲角色設計<br>週五上課 |  |
|        | 育達高中 | A4  | 新媒體藝術設計             |  |
|        | 松山家商 | C3  |                     |  |
|        | 康寧大學 | Z2  | 多媒體設計               |  |
| 農業群    | 松山工農 | D7  |                     | 職群概論/觀賞植物栽培/蔬菜栽培/休閒農業                          |
| 食品群    | 松山工農 | D9  | 烘焙                  | 職群概論/米食加工/麵食加工/園產加工/中式烘焙/西式烘焙                  |
|        | 松山工農 | D8  |                     |  |
| 家政群    | 稻江護家 | L1  | 家政群週二上課             | 職群概論/編髮造型/彩妝/髮片製作/實務洗髮/髮型梳編                    |
|        |      | L3  | 家政群週五上課             |  |
|        | 育達高中 | A6  |                     |  |
|        | 育達高中 | A8  | 寵物造型設計              |  |
|        | 開南中學 | N6  | 照顧服務                |  |
|        | 開平餐飲 | H1  | 餐旅群週二上課             |  |
|        |      | H2  | 餐旅群週五上課             |  |
|        | 育達高中 | A5  |                     |  |
| 藝術群    | 育達高中 | A1  | 藝術群週二上課             | 職群概論/街舞律動/戲劇達人/魔術/展演實務                         |
|        |      | A9  | 藝術群週五上課             |  |

|     |      |    |  |                            |
|-----|------|----|--|----------------------------|
| 醫護群 | 康寧大學 | Z1 |  | 職群概論/視光實務/婦兒保健/護理基本工作/高齡照護 |
|-----|------|----|--|----------------------------|

★備註：「彈性主題課程」為節數及職群核心主題內容不變，但增加安排彈性主題內容，  
請同學依興趣選擇有意願試探之志願。