



# 112年度臺北市山坡地社區自主防災水土保持宣導 及優良社區選拔委託專業服務案

## 水土保持宣導會簡介



國立臺灣大學  
National Taiwan University



-  課程規劃
-  宣導類型
-  歷年執行成果
-  申請說明



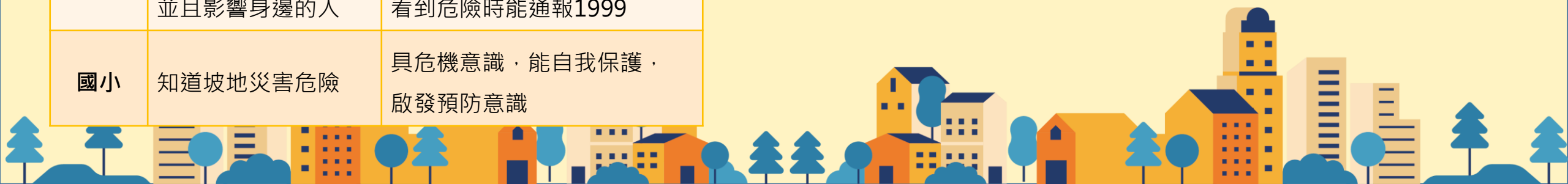
## 課程構想

1. 增進師生山坡地防災知識及環境瞭解
2. 防災融入校園課程和整體環境
3. 以坡地水土保持、災害減災、整備、應變、復原任務四階段進行啟發

| 階段 | 目標                     | 行動                             |
|----|------------------------|--------------------------------|
| 高中 | 具備坡地災害之知識，<br>需要時能幫助他人 | 具危機意識，能幫助他人，<br>看到危險時能通報1999   |
| 國中 | 知道坡地災害危險，<br>並且影響身邊的人  | 具危機意識，能影響身邊的人，<br>看到危險時能通報1999 |
| 國小 | 知道坡地災害危險               | 具危機意識，能自我保護，<br>啟發預防意識         |

## 課程規劃重點

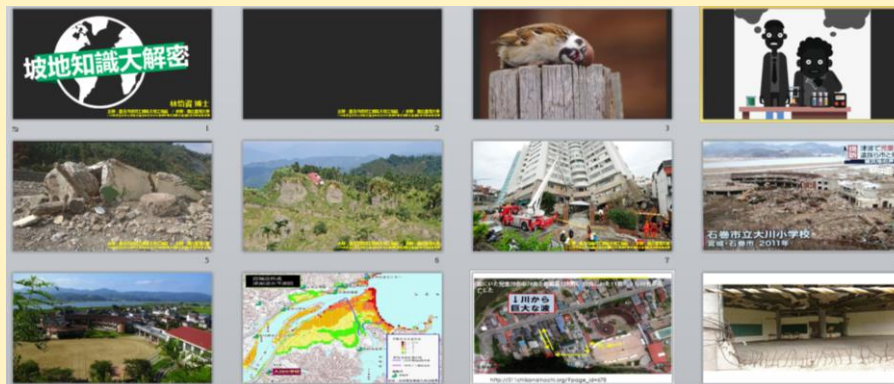
1. 推動目標與精神，轉化為不同年紀行動語言
2. 充份運用教案與教材落實使用與精神延續
3. 啟發學生在坡地應變之外的防減災與復原意識
4. 知道臺北市的坡地災害潛勢與因應方法
5. 建立學生風險分擔之責，對坡地災害預防與準備盡一份心力
6. 培養坡地防災之種子
7. 結合與家庭相關的坡地災害案例



## 大型宣導

簡報進行

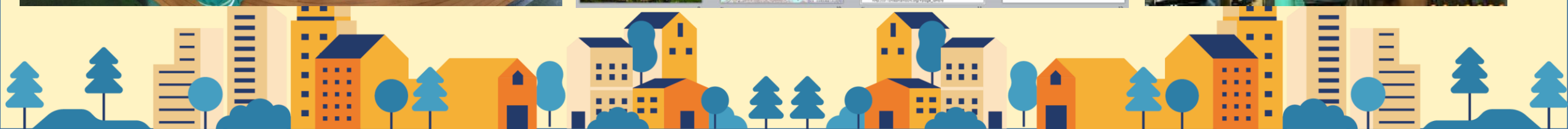
1. 宣導內容：受災案例、災害問答、意識啟發
2. 瞭解山坡地防災之基本知識、環境、水土保持、坡地應變與預防



## 教師研習

依照學校需求，**陪同師長備課**

1. 教具資源使用說明
2. 瞭解坡地災害的教學重點與防災教育推動的重要
3. 透過教師教學專業與專家對坡地災害的瞭解引發學生興趣



## 班級宣導

### 繪本導讀

1. 透過繪本「小熊種樹」教導土石流防災常識、  
「家在山那邊」傳遞生活與水土保持息息相關、  
「怕癢樹」提及坡地災害過程與樣貌、土石流發生徵兆、準備緊急避難包、預防性撤離
2. 聽讀圖文訊息佐以實際案例照片，引動學童對於水土保持議題的興趣及應變

### 避難地圖繪製

1. 透過社區防災地圖創意繪畫，說明狀況及避災對策，認識社區場域
2. 讓學生親自勾繪簡易地圖，紀錄災害潛勢與可用資源過程中，進一步瞭解防災知識

### 遊戲中學習

1. 以桌遊教具配合簡報之引導，帶領學生認識臺北市先天環境與坡地防災具備的重要知識
2. 使用教具：拼圖、紙牌，透過類定向跑關方式，在分組競賽中，讓學生於遊戲中思考坡地災害的議題，於短時間記取該知識並引發行動



本項目可與教師討論並設計不同之活動內容



## 108年○○國小水土保持宣導會授課結構與內容

| 結構            | 說明                                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------|
| 第一關<br>大家來找查  | 透過觀察圖片找出異處，社區環境平時可能有徵兆，讓學生們認識並連結社區或校園附近的狀況                  |
| 第二關<br>動動手    | 透過「拼」的過程引發興趣，瞭解原來災後和原本狀況不同並訓練觀察力                            |
| 第三關<br>說故事    | 拼好的圖片為災後的狀況，請學生針對觀察人們與環境的狀況進行故事說明並分享，連結未下雨前平日社區狀況，進而聯想兩者的差別 |
| 第四關<br>我們不一樣  | 透過回想，說出拼圖前後的差別，為何有這樣的差異，引導討論水可能帶來的危險                        |
| 第五關<br>記憶力大考驗 | 透過學生尋找教室周遭的卡牌，發現不同卡牌所代表的樣子，並寫下環境中出現的樣子和狀況                   |
| 第六關<br>一觸即發   | 透過不同卡牌的配對，讓學生們瞭解災害的發生是因為幾種不同因素的配對，可以從哪些方面避免災害發生             |
| 回饋討論          | 最後的複習為每次課程重要的時間，透過回顧讓學生了解今日學習的知識                            |



109年○○高中水土保持宣導會授課結構與內容

| 結構            | 說明                                                           |
|---------------|--------------------------------------------------------------|
| 引發學習動機        | 透過講者研究者身份說明研究工作，並連結所到過之災害現場，引發學生對於災害事件的印象                    |
| 面對自己的問題       | 介紹臺灣與臺北市的坡地環境與災害狀況                                           |
| 認識坡地災害        | 介紹坡地災害的種類，並且配合影片強化學生對於坡地災害的認識                                |
| 遇到災害<br>可以怎麼做 | 結合臺北市坡地工程與自然環境說明危險情況，遇到時如何應變，例如：通報、查詢資訊、找專家協助、保護家園與加入防災社區等行動 |
| QA            | 透過有獎徵答確認學生的學習狀態                                              |
| 高中生的責任        | 藉由東日本大震災釜石奇蹟的故事，告知成功案例期許學生了解防災責任                             |





111年〇〇國小水土保持宣導會授課結構與內容

| 結構             | 說明                                           |
|----------------|----------------------------------------------|
| 開場             | 簡報介紹闖關活動並進行分組                                |
| 闖關活動<br>第一關    | 透過晴天與雨天的拼圖，引導學生找出兩者不同之處，進而說明坡地災害種類           |
| 闖關活動<br>第二關    | 透過與坡地災害相關的安全警示注意圖，讓學生辨認，並且由關主進行驗收            |
| 闖關活動<br>第三關    | 將讀本分給學生，念出自己分配的內容，並且瞭解故事透過故事中的問題寫下自己的心得，種下蘋果 |
| 闖關活動<br>心得回饋分享 | 請團隊共同繪製心智圖統整今日學習的內容並分享心得                     |



## 申請對象

臺北市所屬國小、國中及高中職等學校皆可報名

## 申請登記優先順序

1. 臺北市山坡地範圍內學校優先，山坡地範圍查詢：  
<https://www.geomis.gov.taipei/GEOINFO/NormalPage/GeogisPage.aspx>
2. 鄰近山坡地範圍學校
3. 前年度報名保留名額者

## 課程時間安排

時間可安排 1 堂課至半天

## 課程費用

課程由臺北市政府工務局大地工程處補助  
學校無須支付講師費用

## 回訓說明

先前曾參與學校可於辦理年度三年後報名



# 國立臺灣大學 氣候天氣災害研究中心

專任助理 陳玟君

分機(02)3366-1711 轉30

wjchen0182@ntu.edu.tw

專任助理 陳力豪

分機(02)3366-1711 轉10

brendanchen@ntu.edu.tw

